

Lee noticias sobre adolescentes talentosos



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes,
ahora continuamos con el desarrollo de la
ficha 17, actividad 2.

Tu propósito en esta actividad es:

Leer la noticia *Escolares que usan gusanos para reducir plástico, viajarán a Emiratos Árabes* para deducir características implícitas y significado de palabras en contexto.



Desarrolla las actividades

1. Cuando el periodista escribe una noticia responde el contenido de las siguientes preguntas:

¿Qué?	Tema de la noticia
¿Quién o quiénes?	Protagonista o protagonistas de la noticia
¿Dónde?	Lugar donde se producen los hechos
¿Cuándo?	Fecha o momento en el que se producen los hechos
¿Cómo?	Circunstancias o forma en que se realiza el hecho noticioso
¿Por qué?	Causas de los hechos noticiosos

- Toma en cuenta esta información durante la lectura de la noticia *Escolares que usan gusanos para reducir plástico, viajarán a Emiratos Árabes*. Además, recuerda que cuentas con el apoyo de tu docente a quien puedes compartir tus dudas y avances.

Escolares que usan gusanos para reducir plástico viajarán a Emiratos Árabes

Jóvenes ganadores de feria escolar Eureka participarán en certamen científico.

Una investigación sobre el gusano de Achupalla en la biodegradación de este tipo de plásticos se alzó hoy con el triunfo en la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología Eureka 2018 que organiza el Concytec.

Los investigadores son William Aguilar Páucar del quinto año de secundaria y Johan Suclli Machacca, del segundo año, del colegio Daniel Estrada Pérez del Cusco, quienes asesorados por el profesor de Comunicación, Dante Guzmán Farfán, lograron determinar la utilidad de ese invertebrado en ese propósito.

Fue William Aguilar, quien, llevado por una innata curiosidad de investigador, llegó a dar con este gusano que habita la Achupalla que crece en la comunidad de Llachi, del distrito de Ccatca, provincia cusqueña de Quispicanchis, sobre los 4,000 metros sobre el nivel del mar. Las hojas de estas plantas ayudan a la alimentación de los cuyes.

"Probamos hasta con cinco gusanos, algunos de tierra y otros de plantas y finalmente dimos con este que come el plástico de las bolsas que se venden en los mercados", contó Aguilar a la Agencia Andina.



Ganadores absolutos de la Feria Escolar de Ciencias Eureka 2018.
Foto: Andina/Difusión

El experimento funcionó con bolsas de plástico de color rojo, verde, amarillo y blanco, mas no con los plásticos transparentes porque, al parecer, el animalito distingue los colores.

Gracias a la ayuda de una profesora de química de la Universidad San Antonio Abad del Cusco, los dos jóvenes estudiantes practicaron a las heces del gusano la prueba de espectroscopía infrarroja, lográndose determinar que estas no contenían plástico, es decir que lo había degradado.

"Lo que nos resta saber es en qué otra sustancia lo ha convertido o si en su interior tiene bacterias que consumen el plástico", dijo Johan Suclli, el investigador más joven, quien reveló que este estudio lo iniciaron en el mes de julio último.

William Aguilar no es nuevo en este terreno. El año pasado representó al Perú en un certamen de ciencia en la ciudad de México. Su estudio en esa oportunidad fue sobre el gusano Huaytampo que habita en el Cusco y que puede producir una seda aún de mayor calidad que la china.

Ahora a ambos estudiantes, futuros ingenieros, y a su profesor asesor los espera la ciudad de Abu Dhabi, en los Emiratos Árabes, donde participarán en la Expo Ciencia internacional Milset 2019, donde participarán delegaciones de América, Europa, África y Asia.

2. En el texto *Escolares que usan gusanos para reducir plástico*, viajarán a Emiratos Árabes encontrarás información **implícita** y **explícita**. ¿Qué te parece si reconocemos sus diferencias mediante la siguiente actividad?

Explícito

Información que está clara y determinada. No requiere mayor explicación.

Por ejemplo, en:

Jóvenes ganadores de Feria Escolar Eureka participarán
en certamen científico

La información es **explícita** porque podemos responder con solo la lectura del texto.

Responde:

- ¿Quiénes participarán en el certamen?

- ¿En qué tipo de certamen participarán los jóvenes?

- ¿En qué certamen participaron los jóvenes?

Implícito

Información que está incluida en otra sin que esta lo exprese. Requiere establecer relaciones y activar nuestros conocimientos previos.

Por ejemplo, en:

Escolares que usan gusanos para reducir plástico viajarán, a Emiratos Árabes

La información es **implícita** porque requerimos vincular con otras ideas, así como con conocimientos previos para inferir el sentido del texto porque no toda la información está presente en el texto.

Cuando se refiere a “usar” tiene implícito que es un tratamiento especial; es decir, no es uso común.

Responde:

- En base a tu experiencia y a la lectura del texto, ¿cómo crees que se usaron los gusanos?

3. Tomando en cuenta la actividad previa responde las siguientes preguntas relacionadas con información explícita.

Aspectos de la noticia	Respuestas
¿ Qué pasó?	
¿ Quiénes realizaron la investigación?	
¿ Cuándo sucedió la investigación?	
¿ Dónde se realizó la investigación?	
¿ Cómo realizaron la investigación?	
¿ Por qué realizaron la investigación?	

4. Lee los siguientes fragmentos de la lectura y explica qué caracteriza al protagonista de la noticia. La actividad sobre información **implícita** puede ser de ayuda.

Cita	¿Qué característica tienen en común los estudiantes? Explica.
"Probamos hasta con cinco gusanos, algunos de tierra y otros de plantas y finalmente dimos con este que come el plástico de las bolsas que se venden en los mercados", contó Aguilar a la Agencia Andina.	
Cita	¿Qué rasgo de personalidad se distingue en el comentario de Johan? Explica.
"Lo que nos resta saber es en qué otra sustancia lo ha convertido o si en su interior tiene bacterias que consumen el plástico", dijo Johan Suclli, el investigador más joven, quien reveló que este estudio lo iniciaron en el mes de julio último.	

5. Durante la lectura te habrás dado cuenta que algunas palabras tienen diferente sentido dependiendo del contexto. ¿Cuál es el significado del término "probamos" en el siguiente fragmento? Considera el contexto y la información implícita.

"**Probamos** hasta con cinco gusanos, algunos de tierra y otros de plantas y finalmente dimos con este que come el plástico de las bolsas que se venden en los mercados", contó Aguilar a la Agencia Andina.

6. Tomando en cuenta la actividad anterior y revisando la situación inicial, ¿por qué esta noticia puede ser de ayuda al propósito de lectura de Roberto, sus compañeras y compañeros, así como al tuyo? Explica mediante ejemplos.



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Leí la noticia, <i>Escolares que usan gusanos para reducir plástico, viajarán a Emiratos Árabes.</i>			
Deduje características implícitas de seres y hechos.			



En la siguiente actividad, vas a deducir relaciones lógicas en una noticia.